



## Caffè nel bosco del 22.03.2023: Insieme all'aperto

### Uscite con classi inclusive e di scuola speciale

Riassunto delle discussioni emerse durante l'incontro

#### **“La natura è inclusiva di suo”**

L'ambiente naturale è neutro, vi si percepisce meno disagio sociale e si presta a facilitare l'incontro con gli altri. Dà l'opportunità di utilizzare tutti i sensi, muoversi, usare vari materiali e trovare dei modi d'utilizzo non strutturati. Inoltre permette di trattare molti argomenti in modo interdisciplinare.

#### Supporto:

Per uscire in natura con classi inclusive e di scuola speciale si sente ancor di più la necessità di:

- Avere un'equipe solida, motivata ad uscire e che sia d'appoggio.  
Possibili aiuti/soluzioni:
  - Andare a visitare delle realtà all'aperto assieme ai colleghi per mostrargli che funziona
  - Farsi accompagnare da degli esperti
  - Invitare i docenti a uscire e fargli sviluppare un'altra percezione dello spazio naturale, fargli sentire i benefici su loro stesse/i
- Avere l'appoggio delle famiglie  
Possibili aiuti/soluzioni:
  - Farsi accompagnare da alcuni genitori
  - Organizzare uscite dove si coinvolgono anche i genitori (esempio: clean-up dove sono tutti invitati)

#### Benessere e bisogni diversificati:

Ognuno ha bisogni diversi ed è fondamentale garantire il benessere di tutti i bambini. Un ambiente naturale non garantisce per forza a tutti uno stato di benessere. È quindi fondamentale conoscere e osservare i bambini e saper adattare e calibrare le attività e gli spazi in base ai bisogni del momento. Possibili spunti per far stare tutte e tutti bene: creare capanne, angoli relax, ombra, cuffie anti rumore, luoghi sicuri.

#### Altri spunti di riflessione:

- Si nota che all'aria aperta i bambini stanno meglio e sono più tranquilli, soprattutto quelli con un disturbo dello spettro autistico.
- A volte la disponibilità e l'accessibilità degli spazi naturali sono difficili da trovare, ma i dintorni della scuola non sono da sottovalutare

- La natura è un ottimo luogo in cui favorire l'integrazione
- Anche l'orto è un luogo di grande potenzialità. Alcune idee: pacciamatura, ricerca di lombrichi e larve, sale con le erbe aromatiche.
- Più piccoli sono i bambini e tendenzialmente più si ha l'abitudine di uscire. Si osserva che man mano che si avanza nel percorso scolastico (SM, liceo, ...) si tende a uscire meno spesso.
- Desiderio di costruire una rete transfrontaliera.

Idee per futuri Caffè nel bosco:

- Albi illustrati