

**SCUOLA FUORI DALLA PORTA
DELL'AULA**

ATTIVITÀ CON POCO MATERIALE
... ANCHE QUANDO PIOVE ;)

MATEMATICA

➤ CON SASSI/CASTAGNE:
→ RACCOGLIERE, STIMARE, CONTARE
→ USARE PER FARE CALCOLI (CASE, PIRAMIDI ECC.)
→ RAPPRESENTARE NUMERI (DECINE/UNITÀ)

➤ CON RAMI /LEGNETTI
→ RAPPRESENTARE NUMERI
→ INVENTARE SITUAZIONI PER IL PARTNER
→ ORDINARE I RAMI
→ MISURARE I RAMI (CON O SENZA STRUMENTO)

MATEMATICA

QUANDO PIOVE:
➤ CERCARE LA POZZANGHERA «PIÙ GRANDE»
→ COME MISURARE
➤ RIEMPIRE UN CONTENITORE
→ STRATEGIE?
→ VOLUME?
.... CONTINUARE IN CLASSE

SASSO, LEGNO, BOSCO!
 GIOCO DEL RICCIO

SCIENZE

- GALLEGGIA – NON GALLEGGIA?
... CONTINUARE IN CLASSE (RIASSUNTO)
- NEVE: VOLUME E PESO FUORI
... CONTINUARE IN CLASSE MISURANDO
NUOVAMENTE, GLI STATI DELL' ACQUA, LA
STRUTTURA DELLA NEVE ECC.
- ORTO: GIRASOLE, RIFIUTI, PULIZIE (SUOLO)
- GLI ALBERI SUL SEDIME SCOLASTICO

LINGUA

- CON SASSI/CASTAGNE/RAMI/ LEGNETTI
→ RAPPRESENTARE LETTERE
... CONTINUARE IN CLASSE
- SCRIVERE PAROLE
- OGGETTI DIVERSI PER INVENTARE UNA STORIA A
COPPIE/TUTTA LA CLASSE
... CONTINUARE IN CLASSE
- CORRERE PER COPIARE O IMPARARE PAROLE

MUSICA

- ASCOLTARE & INDIVIDUARE I SINGOLI «RUMORI»
... CONTINUARE IN CLASSE SCRIVENDO LE PAROLE
- PRODURRE I SUONI DELLA PIOGGIA / TEMPESTA
... CONTINUARE IN CLASSE SCRIVENDO LE
PAROLE OPPURE CON MUSICA, ACQUARELLI ECC.
- COSTRUIRE UN XILOFONO, PICHETTARE CON ?

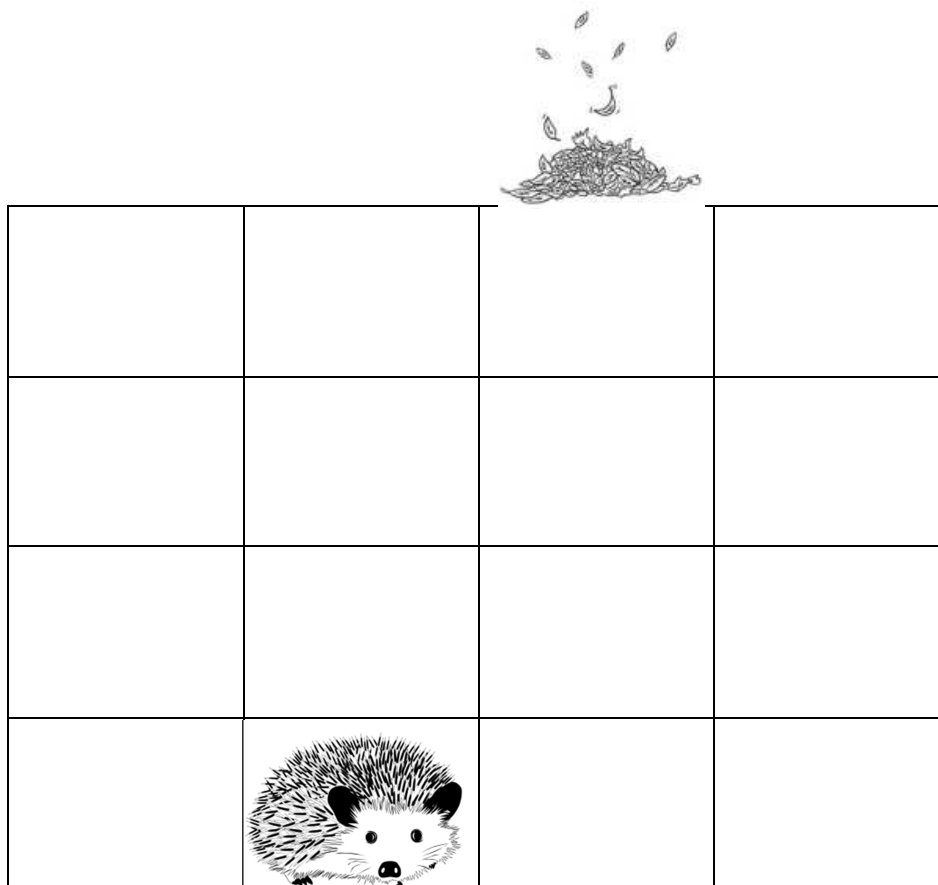
NOME:

DATA:



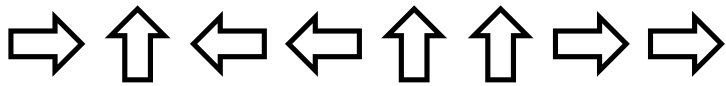
AUTUNNO


IN AUTUNNO ALCUNI ANIMALI CERCANO UN RIPARO PERCHÉ VANNO IN LETARGO. QUANDO IL RICCIO CERCA UN RIPARO INVERNALE SPESSO DEVE SUPERARE VARI OSTACOLI: MURI, RECINTI, SIEPI. COLORA IL PERCORSO DEL RICCO.

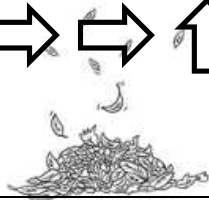



NOME:

DATA:







NOME:

DATA:



	↑	→	→
	↑		
	←	←	↑
			→



←	←	←	↑
		↑	→
↑	→	→	
←			

Quanto tempo occorre per la decomposizione?

Dopo due settimane abbiamo dissotterrato i rifiuti del nostro esperimento nell'orto:

Rifiuto il _____

Rifiuto estratto dal terreno il _____



Che cosa è successo? In che condizioni si presenta il rifiuto che hai dissotterrato? Perché, secondo te?

Scuola fuori dalla porta dell'aula

classificare
oggetti naturali

utilizzare oggetti
naturali per
creare gruppi

Percorsi
(griglia)

senza
con oggetti
trovati

SCUOLA ELEMENTARE

studiare in
movimento

Composizioni
con gli oggetti
(storie, immagini,
lettere, sudoku)
mandala

Memory

Esperimenti
sugli stati

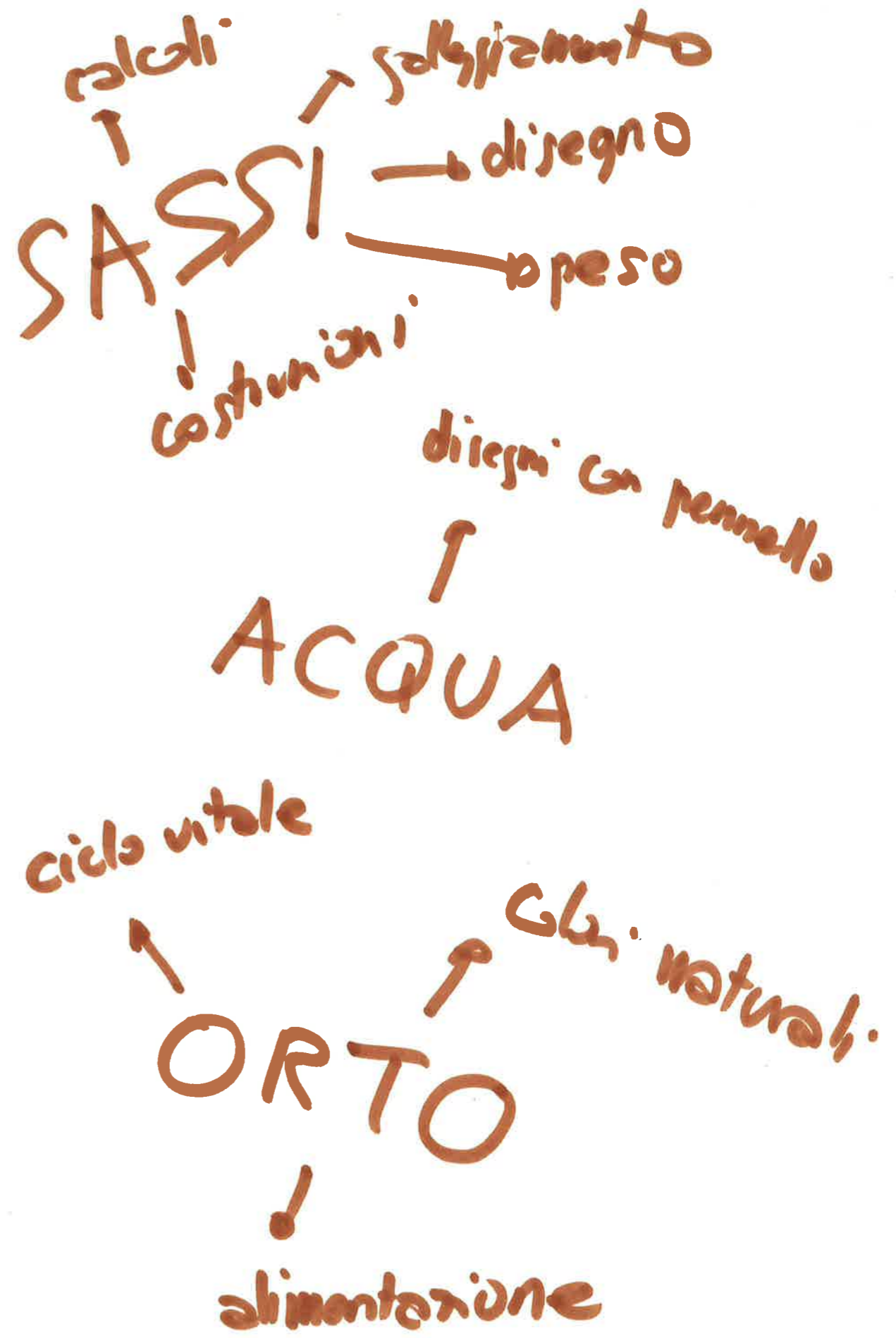
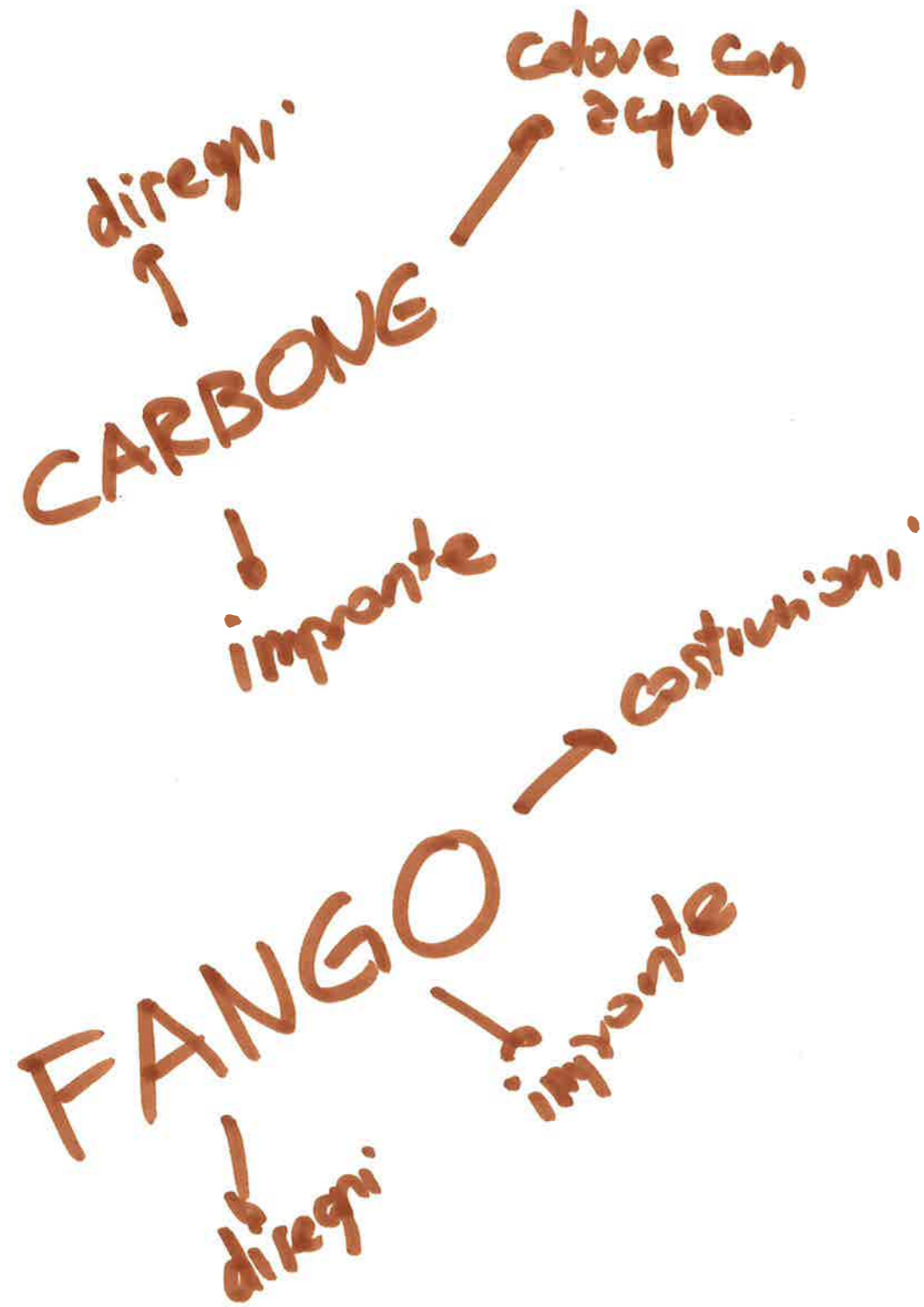
Misure di capacità
(litro, peso...)

Giochi di Kim



Scuola fuori dalla porta dell'aula

SCHOLA ~~ME~~ DELL' INFANZIA



Scuola fuori dalla
porta dell'aula

SCUOLE MEDIE

II - III CICLO

SPERIMENTAZIONI
- RACCOLTA DATI
- MISURE / STIME
- VERIFICA

FOGLIANE: COSTRUZIONE DI MACROFIGURE GEOMETRICHE

COMPOSTAGGIO

VISITARE 4-5 SPECIE DI ALBERI,
TROVARE LE CARATTERISTICHE DI
OGNI ALBERO (QUERCA → STABILITA')
→ LA OSSERVO E VEDO COSA MI RACCONTA
A LIVELLO SENSORIALE ED EMOTIVO

NARRAZIONE: SEGNARE 4-5 LUOGHI SIMBOLICI
E COSTRUIRE UNA STORIA DI
SENSO COMPIUTO

MATEMATICA: MISURE CON CORDE,
RAPPORTI, ...

CORSA D'ORIENTAMENTO
- GRANDI CREANO IL
PERCORSO PER I PIU'
PICCOLI

GIOCO DEL RICCIO

